

PROJETO PILOTO

**FACULDADE INTEGRATIVA**

**PARA TERCEIRA IDADE**

 



**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **APRESENTAÇÃO** | **4** |
| **2** | **JUSTIFICATIVA** | **6** |
| **3** | **HISTÓRICO DO PROGRAMA DA FACULDADE** | **7** |
| **4** | **OBJETIVO DO PROGRAMA DA FACULDADE** | **11** |
|  | 4.1 OBJETIVO GERAL | **11** |
|  | 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | **11** |
| **5** | **PERFIL DO INTEGRANTE** | **12** |
| **6** | **PÚBLICO ALVO** | **12** |
| **7** | **BASE LEGAL DO PROGRAMA DA FACULDADE** | **12** |
| **8** | **LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA** | **12** |
| **9**  **10** | **TRANSPORTE**  **CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAIS** | **12**  **13** |
|  | 10.1 GERAIS | **13** |
|  | 10.2 DAS DISCIPLINAS | **13** |
|  |  |  |
| **11** | **ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO PROGRAMA** | **14** |
|  | 11.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA | **14** |
|  | 11.2 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA | **15** |
| **12** | **CERTIFICAÇÃO** | **15** |
| **13**  **14**  **15**  **16** | **INSCRIÇÃO**  **FUNCIONAMENTO**  **NÚMERO DE VAGAS POR MÓDULO**  **MATRIZ CURRICULAR** | **15**  **15**  **15**  **15**  **15** |
| **17** | **EMENTÁRIO** | **18** |
|  | **REFERÊNCIAS**  **Ficha de Inscrição**  **Anexo** | **18**  **19**  **19** |

**PROPOSTA PEDAGÓGICA**

**PROGRAMA DA FACULDADE INTEGRATIVA PARA TERCEIRA IDADE**

1. **APRESENTAÇÃO**

De acordo com a OMS, a terceira idade é a fase da vida que começa aos 60 anos nos países em desenvolvimento e 65 anos nos países desenvolvidos. A terceira idade caracteriza-se por mudanças físicas em todo o organismo do indivíduo, alterando suas funções e comportamentos, percepções, sentimentos, pensamentos, ações e reações.

Há também alterações dos papéis sociais que resultam das mudanças bio-psicológicas relacionadas ao avanço da idade. O termo "Terceira Idade" foi criado pelo gerontologista Francês Jean-August Huet, cujo início cronológico coincide com a aposentadoria (entre 60 e 65 anos). Diversas terminologias têm sido utilizadas para designar a terceira idade, embora, para a maioria dos estudiosos, essa diversidade de expressões sejam eufemismos.

O envelhecimento ocorre em diferentes dimensões (biológica, social, psicológica, econômica, jurídica, política) e depende de diversos fatores ocorridos nas fases anteriores da vida, como as experiências vividas na família, na escola ou em outras instituições.

Assim, a terceira idade ou velhice não comporta um único conceito, uma vez que a idade cronológica pode não ser idêntica à idade biológica e social do indivíduo.

Diante do exposto, a Faculdade Integrativa para Terceira Idade, além do compromisso de ofertar ensino de qualidade, gerando conhecimento e atitudes que promovam uma transformação social positiva, busca ampliar sua função e promover a cidadania a todos os moradores do Município de Gaspar, por meio de ações que visem propor soluções às necessidades sociais.

Considerando-se que, segundo dados do IBGE (2010), 8,7% do total da população gasparense, possui mais de 60 anos, perfazendo uma média de 4.961 idosos – dos quais 3,7% sexo masculino e 5% do sexo feminino, torna-se imprescindível o desenvolvimento de estratégias que oportunizem, além da

melhora da qualidade de vida, a sua participação no crescimento e desenvolvimento regional. Um levantamento da ONU conclui que até 2050, os idosos irão corresponder a 25% da população mundial, alcançando um nº de dois bilhões de pessoas. Hoje no Brasil segundo pesquisa de revista Época, são 18,9 mil universitários entre 60 e 64 anos, na faixa etária acima dos 65 anos, o número é de 7,8 mil pessoas. os dados informados incluem tanto instituições públicas quanto privadas. Estas informações constam no Censo de Educação Superior de 2017, que é o levantamento mais recente. Os dados não especificam a quantidade de idosos que estão fazendo curso superior pela primeira vez.

Atualmente com os avanços da medicina e a melhora da qualidade de vida, as pessoas estão envelhecendo mais e melhor e esta mudança se reflete em um NOVO COMPORTAMENTO dos idosos que agora se preocupam mais com sua qualidade de vida, seja relacionada a saúde física, intelectual e mental, passando pela fase da “terceira idade” com mais dignidade.

Na constante busca pelo aperfeiçoamento, a Faculdade Integrativa para Terceira Idade apresenta em sua proposta de organização curricular disciplinas básicas e optativas dentre elas: imagem e cuidados pessoais; relacionamento interpessoal e convívio social; economia do cotidiano; saúde e qualidade de vida; envelhecimento ativo, inglês, espanhol, letramento, entre outras, que estimulam a educação continuada, auxiliam na inserção social, na inclusão, no auto cuidado e no envelhecimento ativo e saudável, bem como a atualização de conhecimentos, visão de um novo momento sociocultural e a possibilidade de buscar uma nova carreira. O programa Faculdade Integrativa para Terceira Idade funcionará na modalidade de Curso Livre em parceria com a Secretaria de Assistência Social, aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos dos Idosos - CMDIG através da resolução nº 02/2019.

A Faculdade Integrativa para Terceira Idade encontra-se dividida em 3 módulos semestrais contendo disciplinas básicas e optativas de cunho teórico-prático, além de um quarto módulo de oficinas práticas, totalizando 2 anos e 256 horas aulas referentes às disciplinas obrigatórias (64 por módulos) e 496 horas de disciplinas optativas.

1. **JUSTIFICATIVA**

A velocidade de evolução da tecnologia, dos recursos midiáticos, meios de comunicação e do conhecimento em geral, influencia as relações sociais e laborais, impactando diretamente sobre a qualidade de vida do segmento populacional acima de 50 anos, sobretudo no que tange à inserção social do mesmo, seu papel na constituição familiar e independência funcional.

Os desafios trazidos pelo envelhecimento da população permeiam todas as dimensões do contexto social e econômico e, para tanto, se fazem necessárias políticas públicas comprometidas com a integração das pessoas acima de 60 anos “na” e “pela” comunidade. O envelhecimento é um processo natural e irreversível, que não deve ser percebido e tratado somente com propostas clínicas reativas, mas também com intervenções sociais, educacionais, econômicas e ambientais proativas.

O envelhecimento da população interfere no consumo do sistema de saúde, na assistência médica, na composição e organização da família, na transferência do capital e propriedades, nos impostos, nas pensões e no mercado de trabalho, pois com as alterações físicas e fisiológicas inerentes ao envelhecimento, todo o perfil da cadeia de produção e consumo se altera visto que as capacidades, habilidades e necessidades também mudam. Ou seja, a capacidade produtiva se altera em determinados aspectos, sobretudo no que se refere à força física, e a demanda por produtos e serviços também assume características bem peculiares.

1. **HISTÓRICO DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

De acordo com estimativas do IBGE (2011), em 2025 os idosos no Brasil serão aproximadamente 30 milhões de pessoas, o equivalente a 15% da população. Estudos mostram que devido às quedas das taxas de fecundidade, sobretudo a partir das décadas de 70 e 80 e à diminuição gradativa das taxas de mortalidade registradas nas últimas décadas, o envelhecimento da população brasileira é irreversível. Dessa forma, o que era um país de jovens começa a mudar sua estrutura demográfica com o aumento e a presença notável da população idosa com idade igual ou superior a 60 anos.

Dados do censo do IBGE de 2010 apontam que no Brasil a população a partir de 65 anos de idade chega a 7,4%. Ainda é elevado o índice da população jovem na região Norte, em função do alto percentual de fecundidade. O mesmo não ocorre nas regiões Sudeste e Sul, representando um aumento significativo no número de idosos na população. As duas regiões representam as mais envelhecidas do país, ou seja, 8,1% da sua população constituída de idosos com 65 anos ou mais.

No que tange ao Estado de Santa Catarina, os dados são apresentados nos quadros abaixo.

**Quadro 1:** Dados sobre a população catarinense.

|  |  |
| --- | --- |
| **Santa Catarina** | |
| Capital | Florianópolis |
| População estimada 2013 | 6.634.254 |
| População 2010 | 6.248.436 |
| Área (Km²) | 95.736,165 |
| Densidade demográfica (hab/Km²) | 65,27 |
| Número de Municípios | 295 |

**Fonte:** IBGE, 2011.

**Quadro 2:** População catarinense acima de 60 anos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Estado** | **Santa Catarina** |
| População com 60 a 69 anos | 381.024 |
| População com 70 anos ou mais | 275.109 |

**Fonte:** IBGE, 2011.

**Quadro 3:** População Gasparense acima de 60 anos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Município de Gaspar** | |
| População com 60 a 69 anos | 3003 |
| População com 70 anos ou mais | 2040 |

**Fonte:** IBGE, 2011.

O Município de Gaspar está localizado a 129 quilômetros da capital Florianópolis e a 17 quilômetros de Blumenau. Por sua localização geográfica, Gaspar é conhecida como cidade Coração do Vale, atraindo visitantes de todos os lugares do mundo pelo seu potencial turístico. Há diversos parques aquáticos com piscinas e tobogãs para todas as idades; propriedades rurais que oferecem produtos coloniais da região; e a Igreja Matriz São Pedro Apóstolo de estilo gótico e 106 degraus de pedra, proporcionando uma excelente visão panorâmica do rio Itajaí-Açu e da cidade. Gaspar ainda oferece condições para a prática de cavalgadas, MotoCross, parapente, aeromodelismo e jeep cross. O município detém uma das melhores rampas da região para decolagem de parapente, no Morro da Cruz; um dos melhores hotéis-fazenda do Brasil; cervejaria artesanal; vários pesque-pagues, inclusive o de truta; as tradicionais festas Italiana, de São Pedro, Rodeio Crioulo; o Festival de Inverno; a Festa de Emancipação; o Campeonato Catarinense de Parapente, o Festival Brasileiro de Aeromodelismo, o Gaspar Natal em Festa. Segundo estimativa do IBGE do ano de 2018, a população gasparense alcançou a marca de 68465 habitantes, constituindo-se no 3º município mais populoso do Médio Vale do Itajaí, atrás de Blumenau e Brusque.

Em termos de envelhecimento populacional, o município de Gaspar não é diferente das demais cidades catarinenses. No ano de 2011 o IBGE apontou 3003 habitantes com 60 anos ou mais, conforme abaixo.

**Ilustração 1:** Pirâmide etária do Município de Gaspar – 2000-2010

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

O gráfico acima apresenta claramente a transformação do perfil etário do município de Gaspar na última década e alerta para a necessidade de planejamento e desenvolvimento de estratégia que promovam a autonomia e inserção social da população com mais de 60 anos.

Sabe-se do poder transformador da educação e da capacidade de desenvolvimento regional que a adequada apropriação do conhecimento pode proporcionar. A cidade de Gaspar dispõe de diversas instituições de ensino superior. São elas: UNIASSELVI, UNICESUMAR, IFSC entre outros.

A Faculdade Integrativa para Terceira Idade, no cumprimento de sua missão social, propõe oportunizar aos cidadãos gasparenses acima de 60 anos o desenvolvimento do conhecimento, seja de caráter formativo ou de aprimoramento do conhecimento, autonomia intelectual, independência funcional e melhora da qualidade de vida de tais cidadãos, assim como do desenvolvimento regional, buscando a sinergia entre as oportunidades socioeconômicas disponíveis e a inserção da população com idade mais avançada nas atividades do município.

A proposta da Faculdade Integrativa para Terceira Idade prevê o aprimoramento de habilidade educacional, socioambiental, cultural e pessoal da pessoa com 60 anos ou mais, oportunizando a convivência colaborativa e de caráter comunitário, inserindo a pessoa madura em um novo contexto de vida onde, esta se sente amparada e acolhida por seus pares, pelos professores, pela instituição e pelo município. Pra tal, o programa ofertará atividades contínuas, dois dias por semana, cujos temas abordados e as experiências práticas desenvolvidas serão verdadeiros agentes transformadores da realidade social.

Destaca-se, também, que as disciplinas do programa serão disponibilizadas a partir dos interesses e das necessidades de seus alunos, diagnosticadas por meio da participação efetiva destes nas reuniões de planejamento das atividades, tornando a Faculdade Integrativa para Terceira Idade ímpar em diversos aspectos.

E, no intuito de promover o resgate histórico do desenvolvimento regional e a preservação dos recursos naturais, tão característicos da região e essenciais à economia gasparense, a matriz curricular criada encontra-se de tal modo organizada que a responsabilidade socioambiental é abordada recorrentemente de forma transdisciplinar, tornando os alunos da Faculdade Integrativa para Terceira Idade, multiplicadores dos conhecimentos regionais, da preservação ambiental e do consumo responsável.

Conforme preconiza o Estatuto do Idoso em seu artigo 25:

O Poder Público apoiará a criação de universidade aberta apara as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados ao idoso, que facilitem a leitura, considerada a natureza redução da capacidade visual.

1. **OBJETIVOS DO PROGRAMA DA FACULDADE INTEGRATIVA PARA TERCEIRA IDADE**

4.1 OBJETIVO GERAL

Promover o envelhecimento saudável, a qualidade de vida e inserção social das pessoas acima de 60 anos.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Promover o envelhecimento ativo e a qualidade de vida da população acima de 60 anos.
* Estimular o auto cuidado, a capacidade física e intelectual dos participantes do programa.
* Fomentar a autoestima e o desenvolvimento emocional.
* Incentivar a inserção social, cultural, educativa e econômica dos integrantes.
* Contribuir com as políticas sociais de inserção e desenvolvimento do município de Gaspar.

**5. PERFIL DO INTEGRANTE**

A Faculdade Integrativa para Terceira Idade desenvolve habilidades crítico-reflexivo aos cidadãos, tornando-os capazes de promover o próprio cuidado com vistas a um envelhecimento saudável e melhor qualidade de vida e, ainda, apto a se inserir nas oportunidades sociais, culturais e econômicas regionais.

1. **PÚBLICO ALVO**

Pessoas acima de 60 anos do município de Gaspar.

1. **BASE LEGAL DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

* Constituição da República Federativa do Brasil de 1998.
* L.D.B. N° 9.394/1996.
* Lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso)
* Regimento Interno da Faculdade Integrativa para Terceira Idade

1. **LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA**

Deve ser um local que proporcione aos alunos liberdade, um local amplo, arborizado, que possibilite também o desenvolvimento de atividades em grupo ao ar livre, a troca de experiências, saudificando corpo e a mente.

1. **TRANSPORTE**

A Secretaria de Assistência Social disponibilizará o micro ônibus para fazer o translado dos alunos.

1. **CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAS**
   1. GERAIS

* **Denominação:** Faculdade Integrativa para Terceira Idade
* **Forma de Ingresso:** Ingresso nos meses de julho e fevereiro (para os interessados em ingressar fora desse período, será analisada a viabilidade de inserção nas disciplinas ofertadas).
* **Matrícula:** Por inscrição em cadastro próprio
* **Número total de vagas ofertadas no programa:** 100
* **Número de vagas ofertas semestralmente por módulo:** 25
* **Número total de módulos do programa:** 4
* **Duração da hora-aula:** 45 minutos
* **Turno de funcionamento:** Vespertino
* **Total de dias letivos, de acordo com o calendário acadêmico da FITI:** 100 dias

10.2 DAS DISCIPLINAS

* **Número de vagas ofertadas semestralmente por módulo:** 25
* **Carga horária das disciplinas por módulos:** 1:30
* **Disciplinas por módulo:** 4
* **Vagas por disciplina:** 25
* **Dias letivos por semana para disciplinas:** 2
* **Semanas letivas por módulos:** 16
* **Duração da hora-aula:** 45 minutos
* **Encontros por mês por disciplina:** 8
* **Número de bimestres por módulo:** 2

1. **ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO PROGRAMA**

11.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

* Presidência da FITI
* Direção Acadêmica
* Conselho da Faculdade – CONFITI
* Coordenação de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social
* Responsabilidade dos Programas e Projetos de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social.

**Ilustração: Organograma Administrativo da Faculdade Integrativa para Terceira Idade**

11.2 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

A proposta pedagógica do programa entende a formação continuada na terceira idade, o tempo/espaço de formação inicial como uma possibilidade de formação plural, inclusiva, dinâmica e multicultural, fundamentada nos referenciais de saúde, educacionais, sociais e políticos. Além dos referenciais sócio antropológicos, psicológicos e epistemológicos.

1. **CERTIFICAÇÃO**

Aos participantes da Faculdade Integrativa para Terceira Idade que apresentarem o mínimo de 60% de freqüência nas disciplinas obrigatórias, será concedida certificação de participação referente ao número de horas cursado, acrescido do número de horas aula correspondente às disciplinas optativas quando for o caso.

1. **INSCRIÇÕES**

As inscrições serão realizadas no Centro de Convivência do Idoso, situado à Rua Frei Canísio, 500 – Coloninha, das 08:30 às 11:30 e das 13:30 às 16:30, para realizar a inscrição é necessário ser morador de Gaspar e apresentar os seguintes documentos no momento da inscrição: RG, CPF, comprovante de Residência e auto declaração de alfabetização (fornecida pela secretaria da faculdade).

1. **FUNCIONAMENTO**

A Faculdade funcionará nas 2ª e 4ª das 14:00 às 16:30 hs

1. **NÚMERO DE VAGAS POR MÓDULO**

25 vagas conforme a ordem de inscrição.

1. **MATRIZ CURRICULAR**

As disciplinas da matriz curricular ofertada aos participantes do Pólo de Gaspar encontram-se divididas em obrigatórias e optativas conforme quadro abaixo. Salienta-se que a oferta das disciplinas elencadas está condicionada à disponibilidade de professores efetivos e/ou colaboradores da FITI, sendo, portanto, passível de reorganização, considerando-se suas características essenciais e interesse da comunidade estudantil.

**Quadro 1: Matriz Curricular da Faculdade Integrativa para Terceira Idade – Polo Gaspar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Disciplina** | **Carga Horária Professor** | **Hora-aula Semanal** | **Nº de Encontros** |
|  | **MÓDULO I** | | | |
| Agosto | Reeducação Financeira e Economia do Cotidiano Prof° Eduardo | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Agosto | Atividade Funcional  Prof° José (estagiário) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Setembro | Imagem e Cuidados Pessoais  Profª Debora Santos (99901-7146) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Setembro | Atividade Funcional  Prof° José (estagiário) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Outubro | Oficina de Memórias  Profª Maria Laura (99652-3248) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Outubro | Atividade Funcional  Prof° José (estagiário) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Novembro | Saúde Integrativa e Qualidade de vida  Prof° Bruna Muller | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
| Novembro | Atividade Funcional  Prof° José (estagiário) | 8 hs | 1:30 hs | 8 |
|  |  |  |  |  |

**\*\*\*As disciplinas estão sujeitas a alterações caso necessário**

1. **EMENTÁRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **EMENTA** |
|  |  |
| **Atividade Funcional** | Aplicabilidade das atividades motoras às necessidades do indivíduo na terceira idade respeitando suas limitações e possibilidades. Trabalho de movimento e consciência corporal, promovendo autonomia nas atividades da vida diária, saúde e qualidade de vida. |
| **Economia do Cotidiano e Finanças Pessoais** | Conceitos fundamentais da Economia. Micro e macro economia. Noções de economia monetária. Aspectos do desenvolvimento econômico. Planejamento e controle das finanças pessoais, visando o equilíbrio. |
| **Contos e Poesias** |  |
| **Oficina da Memória** | Treinamento das funções cognitivas, essenciais para o desenvolvimento das Atividades da Vida Diária. A mente, suas necessidades e recursos. Cuidando da saúde física para melhorar a saúde da memória. Ambiente, hábitos e nutrição que o cérebro precisa para um bom funcionamento. Exercícios práticos de memorização, alternativas terapêuticas, relaxamento físico e mental, respiração para melhorar a saúde e a qualidade de vida. |
| **Imagem e Cuidados Pessoais** | O que significa imagem pessoal, principais cuidados, conduta postural, cuidados com a pele... |
| **Saúde e Qualidade de Vida** | Compreensão dos conceitos de saúde, doença e qualidade de vida. Desenvolvimento do processo fisiológico do envelhecimento. Auto cuidado e promoção de qualidade de vida. |

**BENEFÍCIOS**

* **Convívio em ambiente multidisciplinar;**
* **Possibilidades de construção de novas amizades;**
* **Aperfeiçoamento pessoal;**
* **Protagonismo social;**
* **Favorecimento de saúde e bem-estar;**
* **Maior qualidade de vida;**
* **Troca de experiências;**
* **Aquisição de novas habilidades e conhecimentos;**
* **Manter mente e corpo ativos;**
* **Aumento da auto estima;**

**Referências**

**IBGE**

**OMS**

**MEC**

**Faculdade Municipal da Palhoça-SC**

**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**I-Dados pessoais.**

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_. Sexo: ( ) F ( ) M. DN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

RG:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Estado Civil: ( )solteiro(a) ( )casado(a) ( )viúvo(a) ( )separado(a).

Natural de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Estado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ País:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Onde mora atualmente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nível educacional:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Carteira de motorista: ( ) Sim ( ) Não.

Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel: Residencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Celular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Com quem mora?

( ) em sua própria casa ( ) na casa de outrem ( ) sozinho ( ) com cônjuge

( ) cônjuge e filhos ( ) filhos(a) ( ) netos(a) ( )com enfermeira

( ) com a família de um filho(a).

Tem filhos? ( ) Sim. Quantos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( ) Não.

**II – Lazer**

Que tipo de atividade realiza em seu tempo livre.

( ) Atividades manuais (Ex.: jardinagem, horticultura, pintura, artesanato)

( ) Atividades sociais ( Ex.: clubes, festas. bailes. jogos, visitas, reuniões)

( ) Atividades físicas ou esportivas ( Ex.: ginástica, natação, caminhadas, vôlei)

( ) Atividades culturais (Ex.: teatro, cinema, leitura, escrita, palestras).

( ) Não realiza nenhuma atividade de lazer.

**III– Condições de Saúde.**

Hipertensão arterial: ( ) Sim ( ) Não. Diabetes: ( ) Sim ( ) Não.

Algum tipo de doença crônica: ( ) Sim ( ) Não.

Faz seguimento clínico especializado: ( ) Sim ( ) Não.

Se sim, qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Medicamentos em uso: ( ) Sim. ( ) Não.

Quais:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Emergência avisar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ASSINATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Apresentar cópia :**

RG ( )

CPF ( )

Comprovante de residência ( )

Auto declaração de alfabetização ( )

Foto ( )

**ANEXO II**

**DECLARAÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO**

(auto declaração de escolaridade)

Eu,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, abaixo assinado, natural do estado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, município de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nascido em \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_, portador do RG \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, órgão expedidor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro sob as penas da lei que possuo a seguinte escolaridade/instrução: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para fins de matricula na Faculdade Integrativa para Terceira Idade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato

**ANEXO III**

**CRONOGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Ação** |
|  |  |
| 15/07/19 a 19/07/19 | Prazo para inscrições |
| 22 e 23/07/19 | Análise das inscrições |
| 24/07/19 | Publicação das inscrições deferidas |
| 01/08/19 | Aula Magna  Profª Maria Ignez Figueredo (IBRAPAZ)  Profª Fabiana Figueredo Molin De Barba (UNIVILLE)  Profª Ana Paula (IFSC) |
| 05/08/19 | Inicio das aulas |
|  |  |